

横町さくら保育園 自己点検・自己評価表

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。
〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

2024年10月31日

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			引き続き、職員の質の向上に努める。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			引き続き、職員の質の向上に努める。モンテッソーリ教育を軸とした教育・保育の充実を図る。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日程・日時	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				各種感染状況等を考慮して、より安全かつ効果的な活動を行っていきたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				現職員数の維持に努めるとともに、職員を適材・適所に配置できるよう教育を行う。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				PC等を活用して、より効率的かつ確実な情報共有に努める。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			リモート研修等を積極的に活用して、職員の質の向上を図り、モンテッソーリ教育をはじめとした教育・保育を充実させていきたい。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				園内外の研修会等に積極的に参加し、経験の浅い職員の知識・技術の向上を図る。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っているか。	○				
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				特に、いろいろな機会を活用し不審者対応等の不足事態への対応能力の向上に努めたい。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○		各種感染状況等を考慮して、より安全かつ効果的な活動を行っていききたい。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○		
	家庭との連携・地域社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○			各種感染状況等を考慮して、より安全かつ効果的な活動を行っていききたい。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○			
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○			
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○		地域ボランティアのサッカー練習や隣接する老人センター棟を通じて、引き続き交流の場を設けていきたい。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○		
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○			
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○			
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			HPや園連楽、インスタなどを活用して、引き続き情報発信に努めていきたい。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○		
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○		面談や保護者会役員会等を通じて保護者の意見を伺い、改善に取り組んでいきたい。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○			

令和6年度横町さくら保育園 自己点検・自己評価表 に対する施設関係者評価

評価者：^{プリズニビの家幼稚園}
園長 黒 木 常 義
評価日：令和7年 2 月 26 日



評価事項	横町さくら保育園 評価	改善意見
保育目標について	A	
保育について・日程	A	
行事について	A	コロナ禍をきっかけに、行事内容の見直しが行われている。
経営・組織	A	
研究・研修	A	
情報について	A	
施設・設備	A	
出納・経理	A	
開かれた保育所づくり	B	

【施設関係者総合評価】

本園と同様にモンテッソーリ教育を軸とした教育・保育を行っており、定期的に情報交換を行っている。また、相互参観を行う機会もあり、保育の質向上につながっている。